



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: 334 - EDUCAÇÃO DO CAMPO - Licenciatura
Currículo: 20092

Habilitação: Licenciatura em Educação do Campo

0

Documentação:

Resolução nº 006/CEG/2009, de 01/04/2009
Curso Reconhecido pela Portaria nº 43 e Publicada no D.O.U em 23/01/2015.

Objetivo:

Propiciar a formação de educadores para atuação na educação básica, especificamente para as séries finais do Ensino Fundamental e para o Ensino Médio em escolas do campo, aptos a fazer a gestão de processos educativos e a desenvolver estratégias pedagógicas que visem à formação de sujeitos humanos autônomos e criativos, capazes de produzir soluções para questões inerentes à sua realidade, vinculadas à qualidade social do desenvolvimento de áreas rurais.

Titulação:

Licenciado em Educação do Campo

Diplomado em:

Educação do Campo

Período de Conclusão do Curso:

Mínimo: 8 semestres

Máximo: 16 semestres

Carga Horária Obrigatória:

UFSC: 3906 H/A

CNE: 3840 H

Número de aulas semanais:

Mínimo: 4

Máximo: 36

Coordenador do Curso:

Prof.^a Dr.^a Adriana Angelita da Conceição

Telefone:

37212250

(01)

1



UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: 334 - EDUCAÇÃO DO CAMPO - Licenciatura
Currículo: 20092

Habilitação: Licenciatura em Educação do Campo

0

1ª Fase

1

Disciplina	tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
------------	------	-----	-------	--------------	---------------	----------

Campo e Educação no Brasil: questões introdutórias. O Movimento por uma Educação do Campo: história e desenvolvimento. Políticas e programas de Educação do Campo.-

EDC1403	Estado e Políticas de Educação do Campo I	Ob	36	2	EDC7230 ou EED7230	
---------	---	----	----	---	-----------------------	--

Conceitos básicos de Biologia mobilizados na Educação Básica para compreensão da constituição dos seres vivos e interações com o meio, considerando o contexto e a realidade das escolas do campo e as possibilidades de interações com as outras áreas do saber.-

EDC1407	Fundamentos BIO	Ob	54	3	EDC7201 ou MEN7201	
---------	-----------------	----	----	---	-----------------------	--

Conceitos básicos de Matemática - álgebra, número e funções; geometria e medidas; e análise de dados - mobilizados na Educação Básica, considerando o contexto e a realidade das escolas do campo e as possibilidades de interações com as outras áreas do saber.-

EDC1408	Fundamentos MTM	Ob	54	3	EDC7201 ou MEN7201	
---------	-----------------	----	----	---	-----------------------	--

-Estudos e sistematização em forma de relatório-diagnóstico da vivência dos tempos comunidade, a partir dos planos de estudos construídos a cada Tempo Universidade pela turma e das pesquisas de campo voltadas ao conhecimento das condições socioeconômico-político-culturais e ambientais do município de origem de cada estudante.

EDC1411	Estudo orientado e seminário de socialização I (PCC)**	Ob	54	3	EDC7260 ou EED7260	
---------	--	----	----	---	-----------------------	--

-Estudos sobre a constituição do ser social: aspectos ontológicos e históricos. A constituição histórica da infância e da juventude.

EDC1420	Infância e Juventude no e do campo I	Ob	36	2	EDC7220 ou EED7220	
---------	--------------------------------------	----	----	---	-----------------------	--

-Noções básicas sobre a história e a produção da ciência pela humanidade. Habilidades e atitudes investigativas necessárias para a pesquisa: hábito de leitura, estudo, interpretação e produção textual, sistematização científica. Tipos de pesquisas. Normatizações científicas.

EDC1429	Introdução aos Processos de Pesquisa	Ob	36	2	EDC7272 ou EED7272	
---------	--------------------------------------	----	----	---	-----------------------	--

-A constituição histórica dos povos do campo no Brasil. Os sujeitos da Educação do Campo: trabalho, organização, cultura, ambiente, políticas e conflitos. Questões de gênero no campo. Modernização e culturas tradicionais. Diversidade e questões comuns.

EDC1442	Sujeitos do Campo	Ob	36	2	EDC7222 ou EDC7223 ou EED7222 ou EED7223	
---------	-------------------	----	----	---	---	--

-Interlocução entre saberes populares e conhecimento científico. As relações entre saberes e as implicações na educação escolar no/do campo. A área de conhecimento e os saberes silenciados no currículo escolar ao longo da história.

EDC1443	Saberes e Fazeres I - processos metodológicos	Ob	36	2	EDC7213 ou MEN7213	
---------	---	----	----	---	-----------------------	--

-Pesquisas realizadas a partir dos planos de estudos construídos a cada Tempo Universidade e voltadas ao conhecimento das condições socioeconômico-político-culturais e ambientais do município de origem de cada estudante.

EDC1455	Vivência compartilhada I (PCCI)**	Ob	72	4	EDC7250 ou EED7250	
---------	-----------------------------------	----	----	---	-----------------------	--

-Preparação e realização das "Colocações em comum" e dos "Planos de Estudos", instrumentos fundamentais para tornar efetiva e estreita a conexão entre os tempos universidade e comunidade, nos níveis individuais, relacionais, didáticos e institucionais.

EDC1463	Instrumentos Pedagogia da Alternância I	Ob	36	2	EDC7260 ou EED7260	
---------	---	----	----	---	-----------------------	--



UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: 334 - EDUCAÇÃO DO CAMPO - Licenciatura
Currículo: 20092

Habilitação: Licenciatura em Educação do Campo

0

2ª Fase

2

Disciplina

tipo

H/A Aulas Equivalentes

Pré-Requisito

Conjunto

-Conceitos básicos de Química mobilizados na Educação Básica para a compreensão da química do carbono na vida e no ambiente, suas transformações e constituições do meio considerando o contexto e a realidade escolas do campo e as possibilidades de interações com as outras áreas do saber.

EDC1401 Campo e processos migratórios

Ob

36

2

EED7224 eh

EED7225 ou

EDC7226 ou

EED7226

-Estado, Movimentos Sociais e suas relações. Educação como direito humano; Obrigatoriedade da educação escolar no Brasil e a Educação no Campo; Legislações e políticas de Educação no Campo;

EDC1404 Estado e Políticas de Educação do Campo II

Ob

36

2

EDC7231 ou

EED7231

-Conceitos básicos de Física - equilíbrio e energia - mobilizados na Educação Básica para a compreensão da Terra como um sistema, considerando o contexto e a realidade das escolas do campo e as possibilidades de interações com as outras áreas do saber.

EDC1409 Fundamentos FIS

Ob

54

3

EDC7202 ou

MEN7202

-Conceitos básicos de Química mobilizados na Educação Básica para a compreensão da química do carbono na vida e no ambiente, suas transformações e constituições do meio considerando o contexto e a realidade escolas do campo e as possibilidades de interações com as outras áreas do saber.

EDC1410 Fundamentos QUI

Ob

54

3

EDC7202 ou

MEN7202

-Estudos e sistematização em forma de relatório-diagnóstico da vivência dos tempos comunidade, a partir dos planos de estudos construídos a cada Tempo Universidade pela turma e das pesquisas de campo voltadas ao conhecimento das condições socioeconômico-político-culturais e ambientais do município de origem de cada estudante. (PCC)**

EDC1412 Estudo Orientado e Seminário de Socialização II

Ob

54

3

EDC7261 ou

EED7261

-A vida das crianças e jovens do campo e problemas sociais: do trabalho infantil ao êxodo rural jovem. As relações intrínsecas entre educação de crianças e jovens na constituição do ser genérico.

EDC1421 Infância e juventude no e do campo II

Ob

36

2

EDC7221 ou

EED7221

-Análise histórica e perspectivas futuras da utilização de recursos naturais. Impactos causados pela ação humana. Campo, agricultura e problemas ambientais e de qualidade de vida. Surgimento da noção de sustentabilidade, sua transformação e implicações sobre o campo e os debates em torno dele.

EDC1441 Questões Ambientais e Desenvolvimento Sustentável

Ob

36

2

EDC7211 ou

EDC7212 ou

MEN7211 ou

MEN7212

-Pesquisas realizadas a partir dos planos de estudos construídos a cada Tempo Universidade e voltadas ao conhecimento das condições socioeconômico-político-culturais e ambientais do município de origem de cada estudante.

EDC1456 Vivência Compartilhada II (PCCII)**

Ob

72

4

EDC7251 ou

EED7251

-Preparação e realização das "Colocações em comum" e dos "Planos de Estudos", instrumentos fundamentais para tornar efetiva e estreita a conexão entre os tempos universidade e comunidade, nos níveis individuais, relacionais, didáticos e institucionais.

EDC1464 Instrumentos Pedagogia da Alternância II

Ob

36

2

EDC7261 ou

EED7261



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: 334 - EDUCAÇÃO DO CAMPO - Licenciatura
Currículo: 20092

Habilitação: Licenciatura em Educação do Campo

0

EXR1438 Introdução à Agroecologia

Ob 36 2 EXR7238 ou
ZOT7238 eh
EXR7239 ou
ZOT7239



UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: 334 - EDUCAÇÃO DO CAMPO - Licenciatura
Currículo: 20092

Habilitação: Licenciatura em Educação do Campo

0

3ª Fase

3

Disciplina

tipo

H/A

Aulas

Equivalentes

Pré-Requisito

Conjunto

-O direito a educação; Escola, cidadania, justiça escolar; Cultura escolar e cultura da escola conceitualização; história da instituição escolar; teorias que fundamentam a compreensão da escola; escola rural x escola do campo: conceito.

EDC1402 Cultura escolar e organização coletiva

Ob

54

3

EDC7240 ou

EED7240 eh

EDC7241 ou

EED7241

-Estudos e sistematização em forma de relatório-diagnóstico da vivência dos tempos comunidade, a partir dos planos de estudos construídos a cada Tempo Universidade pela turma e das pesquisas de campo voltadas ao conhecimento da realidade escolar em uma escola do município de origem do estudante.

EDC1413 Estudo orientado e seminário de socialização III (PCC)**

Ob

54

3

EDC7262 ou

EED7262 ou

MEN7262

-As Ciências da Natureza (CN) e a Matemática (MTM) como parte da Cultura para a formação de cidadãos e cidadãs, na sua relação com a Tecnologia e a Sociedade na contemporaneidade. Eixo temático integrador: "Qualidade de Vida das Populações humanas" sob o olhar dos campos de conhecimentos da Física, Biologia, Química e Matemática relacionada ao estudo das realidades no/do campo.

EDC1423 Fundamentos da Ciências da Natureza e Matemática na Educação Básica para as Escolas do Campo I

Ob

108

6

EDC7203 ou

MEN7203

-Estudos sobre as principais teorias do conhecimento e seus desdobramentos para a pesquisa: Positivismo, Fenomenologia, Materialismo Histórico Dialético, Teoria Crítica, Pós-modernidade. Habilidades e atitudes investigativas necessárias para a pesquisa: sistematização científica desde o interesse e a procura pela temática a ser investigada, passos metodológicos de um projeto de pesquisa.

EDC1430 Pesquisa I

Ob

36

2

EDC7273 ou

EED7273

-A educação em CN e MTM como campo de conhecimentos: história e perspectivas atuais. As diferenças entre ensino e educação e as implicações curriculares para a educação no/do campo. Pesquisa e educação em CN e MTM.

EDC1444 Saberes e Fazer II - processos metodológicos

Ob

54

3

EDC7214 ou

MEN7214

-Estudos sobre as bases filosóficas e históricas que sustentam as teorias da educação. Principais teorias da educação na história e na atualidade. A Pedagogia tradicional e a Pedagogia Nova.

EDC1449 Teoria da Educação I

Ob

54

3

EDC7247 ou

EED7247

-Pesquisas a partir dos planos de estudos construídos a cada Tempo Universidade pela turma e voltadas ao conhecimento da realidade escolar em uma escola do município de origem do estudante.

EDC1457 Vivência Compartilhada III (PCCIII)**

Ob

72

4

EDC7252 ou

EED7252

-Preparação e realização das "Colocações em comum" e dos "Planos de Estudos", instrumentos fundamentais para tornar efetiva e estreita a conexão entre os tempos universidade e comunidade, nos níveis individuais, relacionais, didáticos e institucionais.

EDC1465 Instrumentos Pedagogia da alternância III

Ob

36

2

EDC7262 ou

EED7262 ou

MEN7262



UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: 334 - EDUCAÇÃO DO CAMPO - Licenciatura
Currículo: 20092

Habilitação: Licenciatura em Educação do Campo

0

4ª Fase

4

Disciplina	tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
------------	------	-----	-------	--------------	---------------	----------

-Estudos e sistematização em forma de artigo científico abordando a realidade escolar em uma escola do município de origem do estudante.

EDC1414	Estudo Orientado e Seminário de Socialização IV (PCC)**	Ob	54	3	EDC7263 ou EED7263 ou MEN7263	
---------	---	----	----	---	-------------------------------------	--

-Produção da ciência, ética e cidadania. Interlocuções conceituais advindas da área das Ciências da Natureza e Matemática para compreensão da realidade orientada pelo eixo integrador "Energia solar, terra e agricultura".

EDC1424	Fundamentos das CNM na Educação Básica para as Escolas do Campo II	Ob	108	6	EDC7204 ou MEN7204	
---------	--	----	-----	---	-----------------------	--

-Habilidades e atitudes investigativas para construir um artigo a partir da experimentação do Tempo Comunidade e sua relação com o Tempo Universidade. Projeto de pesquisa: problema, objetivo, revisão bibliográfica, procedimento de coleta de dados, análise de dados, conclusão, referências e fontes. Elementos constitutivos de um artigo científico. Enfoque na pesquisa de campo e tratamento dos dados coletados.

EDC1431	Pesquisa II	Ob	36	2	EDC7277 ou EED7277 ou MEN7270	
---------	-------------	----	----	---	-------------------------------------	--

-Organização dos processos educativos na educação básica e demais espaços educativos. A gestão democrática como princípio pedagógico. O projeto político pedagógico: estrutura e sujeitos. A coordenação político-pedagógica da escola.

EDC1439	Organização dos processos educativos I	Ob	54	3	EDC7242 ou EED7242 eh EDC7243 ou EED7243	
---------	--	----	----	---	---	--

-Teorias Críticas em Educação. As grandes teorias da Educação e repercussões no Brasil. A pedagogia no Brasil. A filiação teórica da Educação do Campo e sua relação com as teorias da Educação.

EDC1450	Teoria da Educação II	Ob	54	3	EDC7248 ou EED7248	
---------	-----------------------	----	----	---	-----------------------	--

-Pesquisas a partir dos planos de estudos construídos a cada Tempo Universidade pela turma e voltadas ao conhecimento da realidade escolar em uma escola do município de origem do estudante.

EDC1458	Vivência Compartilhada IV (PCCIV)	Ob	72	4	EDC7253 ou EED7253	
---------	-----------------------------------	----	----	---	-----------------------	--

-Preparação e realização das "Colocações em comum" e dos "Planos de Estudos", instrumentos fundamentais para tornar efetiva e estreita a conexão entre os tempos universidade e comunidade, nos níveis individuais, relacionais, didáticos e institucionais.

EDC1466	Instrumentos Pedagogia da Alternância IV	Ob	36	2	EDC7263 ou EED7263 ou MEN7263	
---------	--	----	----	---	-------------------------------------	--

-Diálogos entre a área CN e MTM e temas contemporâneos - relações étnico-raciais. Reflexões e aprofundamento sobre essa temática que atravessam a educação no/do campo. Lutas e conquistas de direitos pela diversidade étnica e os movimentos sociais Ciência e cultura afrobrasileira, africana e indígena.

EDC1467	Aprofundamento Temático I - Etnias (ATPA)*	Ob	36	2	EDC7280 ou EED7280 ou MEN7280	
---------	--	----	----	---	-------------------------------------	--

EXR1434	Manejo de Agroecossistemas I	Ob	36	2	EXR7234 ou ZOT7234	
---------	------------------------------	----	----	---	-----------------------	--



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: 334 - EDUCAÇÃO DO CAMPO - Licenciatura
Currículo: 20092

Habilitação: Licenciatura em Educação do Campo

0

(02)

2



UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: 334 - EDUCAÇÃO DO CAMPO - Licenciatura
Currículo: 20092

Habilitação: Licenciatura em Educação do Campo

0

5ª Fase

5

Disciplina

tipo

H/A

Aulas

Equivalentes

Pré-Requisito

Conjunto

-Estudos e sistematização em forma de dossiê baseado na experiência sobre o Estágio Docência nas séries finais do ensino fundamental, a partir de reflexões teórico-prático sobre a ação docente articulada pela observação e registro da realidade escolar e seu entorno.

EDC1415 Estudo Orientado de Estágio e Seminário de Sociabilização V (EST)***

Ob

54

3

EDC7264 ou

EED7264 ou

MEN7264

-A História das Ciências da Natureza e da Matemática nos processos de construção dos conhecimentos científicos integradores do eixo temático "Energia solar, terra e agricultura" relacionado ao estudo das realidades do/no campo.

EDC1425 Fundamentos das CNM na Educação Básica para as Escolas do Campo III

Ob

108

6

EDC7205 ou

MEN7205

-As diferentes iniciativas didático-metodológicas enquanto subsídios formativos para o exercício da docência na área de Ciências da Natureza (CN) e Matemática (MTM) nos anos finais do Ensino Fundamental. Produção de materiais de apoio pedagógico alinhados com os estudos teórico-metodológicos e direcionados ao estágio

EDC1432 Laboratório I

Ob

54

3

EDC7208 ou

MEN7208

-Os processos de organização curricular; Organização dos tempos e espaços educativos; Os saberes escolares e os processos de inclusão e exclusão. Cotidiano escolar e currículo; Avaliação; Planejamento.

EDC1440 Organização dos Processos Educativos II

Ob

54

3

EDC7244 ou

EED7244 eh

EDC7245 ou

EED7245

- A Educação de CN e MTM no espaço escolar, planejamento e a ação pedagógica sob a perspectiva curricular da investigação temática vinculados às práticas educativas no Ensino Fundamental e a consolidação de uma Educação no/do Campo.

EDC1445 Saberes e Fazer III

Ob

36

2

EDC7215 ou

MEN7215

-Subsídios formativos para o exercício da docência na área de Ciências da Natureza (CN) e Matemática (MTM) nos anos finais do Ensino Fundamental. Estudo e contextualização. Docência em CN e MTM e projetos comunitários: compromisso político-pedagógico e pedagógico-político.

EDC1459 Estágio Docência na área de CNM nas séries finais do Ensino Fund.nas Escolas do Campo I (EST)***

Ob

90

5

EDC7254 ou

EDC1402 eh

EDC1423 eh

EDC1424 eh

EDC1439 eh

EDC1457 eh

EDC1458

MEN7254

-Diálogos entre a área CN e MTM e temas contemporâneos - gênero, corpo e sexualidade. Reflexões e aprofundamento sobre essa temática que atravessam a educação no/do campo. Direitos das mulheres e os movimentos sociais de mulheres do campo.

EDC1468 Aprofundamento Temático II - Gênero (ATPA)*

Ob

36

2

EDC7281 ou

EED7281 ou

MEN7281



UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: 334 - EDUCAÇÃO DO CAMPO - Licenciatura
Currículo: 20092

Habilitação: Licenciatura em Educação do Campo

0

EXR1435 Manejo de Agroecossistemas II Ob 36 2 EXR7235 ou
ZOT7235

6ª Fase

6

Disciplina	tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
<i>-Estudos e sistematização em forma de artigo/relato sobre a experiência do Estágio Docência nas séries finais do ensino fundamental.</i>						
EDC1416 Estudo Orientado de Estágio e Seminário de Socialização VI (EST)***	Ob	54	3	EDC7265 ou EED7265 ou MEN7265		
<i>-História da Agricultura no mundo ocidental e no Brasil; sistema de produção e conhecimentos empírico, científico e industrial; extensão do padrão técnico euro-americano ao terceiro mundo; Padrões técnicos alternativos ao moderno; Relação dos sistemas Ciência & Tecnologia e produção agrícola no Brasil; Inovação técnica e agricultura familiar.</i>						
EDC1419 História da Produção Científica e Tecnológica Aplicada à Agricultura	Ob	36	2	EDC7207 ou EED7207 ou MEN7207		
<i>-Produção da ciência, ética e cidadania. Interlocuções conceituais advindas da área das Ciências da Natureza e Matemática para compreensão da realidade orientada pelo eixo integrador: "Meios de Produção e trabalho no campo".</i>						
EDC1426 Fundamentos das CNM na Educação Básica para Escolas do Campo IV	Ob	90	5	EDC7206 ou MEN7206		
<i>-Educação escolar, ensino e planejamento na Área de Ciências da Natureza e Matemática. O ensino e aprendizagem nas disciplinas escolares e os planos para a ação pedagógica sob a perspectiva da investigação temática. Abordagem de elementos do processo educativo e prática escolar na Educação Básica associada aos princípios de uma Educação no/do Campo.</i>						
EDC1446 Saberes e Fazeres IV	Ob	36	2	EDC7216 ou MEN7216		
<i>-Orientações gerais e necessárias que possibilitem a cada estudante elaborar projeto de TCC. Projeto TCC.</i>						
EDC1452 Trabalho de Conclusão de Curso I	Ob	36	2	EDC7274 ou EED7274		
<i>-Planejamento e realização de proposta pedagógica em CN e MTM para os anos finais do ensino fundamental na Educação no/do campo, sob a perspectiva curricular da abordagem temática na Educação no/do campo.</i>						
EDC1460 Estágio Docência na área de CNM nas séries finais do Ensino Fund. nas Escolas do Campo II (EST)***	Ob	90	5	EDC7255 ou MEN7255	EDC1425 eh EDC1445 eh EDC1459	
<i>-Reflexão crítica dos discursos contemporâneos sobre educação inclusiva. A integração dos portadores de necessidades educativas especiais no espaço escolar e a ação do professor. Análise das questões étnicas, políticas e educacionais vinculadas ao processo de inclusão.</i>						
EDC1469 Aprofundamento Temático III - Educação Especial (ATPA)*	Ob	36	2	EDC7282 ou MEN7282		

LSB1404 Libras Ob 72 4 LSB7904



UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: 334 - EDUCAÇÃO DO CAMPO - Licenciatura
Currículo: 20092

Habilitação: Licenciatura em Educação do Campo

0

7ª Fase

7

Disciplina

tipo

H/A Aulas Equivalentes

Pré-Requisito

Conjunto

- Abordagens do conceito de desenvolvimento: crescimento econômico, desenvolvimento humano, desenvolvimento sustentável, desenvolvimento territorial. A participação da sociedade no desenvolvimento territorial: poder, democracia, capital social e gestão das políticas públicas. A importância dos conflitos nos processos de desenvolvimento. Introdução ao Planejamento do desenvolvimento territorial.

EDC1405 Desenvolvimento Sustentável e Territórios Rurais I Ob 36 2 EDC7232 ou
EED7232

- Estudos e sistematização em forma de artigo/relato sobre a experiência do Estágio Docência no Ensino Médio.

EDC1417 Estudo Orientado de Estágio e Seminário de Socialização VII (EST)*** Ob 54 3 EDC7266 ou
MEN7266 ou
ZOT7266

- A História das Ciências da Natureza e da Matemática nos processos de construção dos conhecimentos científicos integradores do eixo temático: "Meios de Produção e trabalho no campo".

EDC1427 Fundamentos das CNM na Educação Básica para as Escolas do Campo V Ob 90 5 EDC7258 ou
EED7258 ou
MEN7258

- As diferentes iniciativas didático-metodológicas enquanto subsídios formativos para o exercício da docência na área de Ciências da Natureza (CN) e Matemática (MTM) no Ensino Médio. Análise e Produção de materiais de apoio pedagógico afinados com os estudos teórico-metodológicos e direcionados ao estágio.

EDC1433 Laboratório II Ob 54 3 EDC7209 ou
MEN7209

- A Educação de CN e MTM no espaço escolar, planejamento e a ação pedagógica sob a perspectiva curricular da investigação temática vinculados às práticas educativas no Ensino Médio e a consolidação de uma Educação no/do Campo.

EDC1447 Saberes e Fazeres V Ob 36 2 EDC7217 ou
EED7246 ou
MEN7217

- Orientações gerais e necessárias que possibilitem a cada estudante realizar o seu TCC. Pesquisa e sistematização do trabalho.

EDC1453 Trabalho de Conclusão II Ob 36 2 EDC7275 ou EDC1452
EED7275 ou
MEN7275

- Observação e participação em atividades com jovens educandos, professores, educadores e professores orientadores no âmbito da escola e da comunidade. Elaboração de projetos, por meio da investigação temática e da ação docente em CN e MTM (pesquisa-ensino-extensão) voltadas à articulação entre comunidades e escolas de Ensino Médio.

EDC1461 Estágio Docência na área de CNM no Ensino Médio nas Escolas do Campol III (EST)*** Ob 90 5 EDC7256 ou EDC1426 eh
EDC1446 eh
EDC1460
MEN7256 ou
ZOT7256

- Organização de materiais de apoio aos estudantes bem como orientação em atividades relativas a docência.

EDC1470 Aprofundamento Temático IV - Etnias (ATPA)* Ob 36 2 EDC7283 ou
MEN7283



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: 334 - EDUCAÇÃO DO CAMPO - Licenciatura
Currículo: 20092

Habilitação: Licenciatura em Educação do Campo

0

EXR1436 Manejo de Agroecossistemas III

Ob 36 2 EXR7236 ou
ZOT7236



UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: 334 - EDUCAÇÃO DO CAMPO - Licenciatura
Currículo: 20092

Habilitação: Licenciatura em Educação do Campo

0

8ª Fase

8

Disciplina

tipo

H/A

Aulas Equivalentes

Pré-Requisito

Conjunto

-Rural como território; desenvolvimento sustentável de territórios; Territorialidade e educação do campo; Ruralidade e educação do campo; multifuncionalidade e educação do campo; pluriatividade e educação do campo. Educador do campo como com mediadores de conflitos no Desenvolvimento Territorial.

EDC1406 Desenvolvimento Sustentável e Territórios Rurais II Ob 36 2 EDC7233 ou
EED7233

-Estudos e sistematização em forma de artigo/relato sobre a experiência do Estágio Docência no Ensino Médio.

EDC1418 Estudo Orientado de Estágio e seminário de Socialização VIII (EST)*** Ob 54 3 EDC7267 ou
MEN7267 ou
ZOT7267

-Interlocuções conceituais advindas da área de Ciências da Natureza e Matemática para aprofundamento e melhor compreensão da realidade, em suas especificidades com o campo. Aproximações metodológicas para a aprendizagem de conceitos das Ciências da Natureza e Matemática adequadas às necessidades educativas no Ensino Médio.

EDC1428 Fundamentos das CNM na Educação Básica para Escolas do Campo VI Ob 72 4 EDC7259 ou
EED7259 ou
MEN7259

-Processos de mediação; técnicas que favoreçam e estimulem a reflexão dos grupos sociais sobre sua relação com o meio físico e social; organizações e movimentos sociais Organização e mobilização social em populações rurais. Diagnóstico e planejamento participativo do desenvolvimento; Dinâmicas de grupo; O papel do Educador do Campo no desenvolvimento sustentável de comunidades rurais.

EDC1434 Metodologias Participativas de Trabalho em Desenvolvimento de Territórios Rurais Ob 36 2

-A Educação de CN e MTM no espaço escolar, planejamento e a ação pedagógica sob a perspectiva curricular da investigação temática vinculados às práticas educativas no Ensino Médio e a consolidação de uma Educação no/doCampo.

EDC1448 Saberes e Fazer VI Ob 36 2 EDC7218 ou
MEN7218

-Orientações gerais e necessárias que possibilitem a cada estudante realizar o seu TCC. Pesquisa e sistematização do trabalho. Apresentação e defesa do TCC.

EDC1454 Trabalho de Conclusão de Curso III Ob 54 3 EDC7276 ou EDC1453
EED7276 ou
MEN7276

-Organização, planejamento e realização de atividades de docência em CN e MTM, pela via de projetos comunitários: sob o compromisso político-pedagógico e pedagógico-político, voltadas para articulação entre comunidades e escolas de Ensino Médio.

EDC1462 Estágio Docência na área de CNM no Ensino Médio nas Escolas do Campo IV (EST)*** Ob 90 5 EDC7257 ou EDC1427 eh
EDC1447 eh
EDC1461
MEN7257 ou
ZOT7257

-Organização de materiais de apoio e acompanhamento dos estudantes em diferentes componentes curriculares.

EDC1471 Aprofundamento Temático V- Gênero (ATPA)* Ob 36 2 EDC7284 ou
MEN7284



UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: 334 - EDUCAÇÃO DO CAMPO - Licenciatura
Currículo: 20092

Habilitação: Licenciatura em Educação do Campo

0

EDC1472 Participação em Projetos de Extensão e Pesquisa (ATPA)* Ob 72 4 EDC7292 ou
EED7292

EXR1437 Manejo de Agroecossistemas IV Ob 36 2 EXR7237 ou
ZOT7237

DISCIPLINAS OPTATIVAS

103

Os alunos deverão cumprir, para efeito de integralização curricular, uma C-H mínima obrigatória de 144h-a podendo escolher qualquer disciplina oferecida pela UFSC obedecendo os pré-requisitos. Sugere-se o cumprimento das disciplinas do rol abaixo.

Disciplina	tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
<i>-Tecnologias digitais e seus impactos na sociedade e na escola. Noções básicas de computação, hardware, software, sistemas operacionais. Uso crítico de editores de texto, editores de imagem e vídeos, planilhas eletrônicas, navegadores de internet e redes digitais.</i>						
EDC1451	Noções Básicas de Computação e Internet	Op	18	1	EDC7294 ou EED7294	
EDC1473	Apoio Pedagógico I (1ª)	Op	36	2	EDC7290 ou EED7290	
EDC1474	Apoio Pedagógico II (2ª)	Op	36	2	EDC7291 ou EED7291	
EDC1475	Participação em eventos Científicos	Op	72	4	EDC7293 ou EED7293	
EDC1476	Introdução a Permacultura	Op	72	4		
EDC7295	Tópicos Especiais: questões da pandemia da COVID-19 e a educação	Op	36	2		
(03)						

3



UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: 334 - EDUCAÇÃO DO CAMPO - Licenciatura
Currículo: 20092

Habilitação: Licenciatura em Educação do Campo

0

Atividades Teórico Práticas de Aprofundamento (ATPA)*-

104

Os discentes deverão cumprir, para efeito de integralização curricular, no mínimo uma carga horária obrigatória de 252h-a(210 horas) de Atividades Teórico Práticas de Aprofundamento (ATPA).

Disciplina	tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
<i>-Diálogos entre a área CN e MTM e temas contemporâneos - relações étnico-raciais. Reflexões e aprofundamento sobre essa temática que atravessam a educação no/do campo. Lutas e conquistas de direitos pela diversidade étnica e os movimentos sociais Ciência e cultura afrobrasileira, africana e indígena.</i>						
EDC1467 Aprofundamento Temático I - Etnias (ATPA)*	Ob	36	2	EDC7280 ou EED7280 ou MEN7280		
<i>-Diálogos entre a área CN e MTM e temas contemporâneos - gênero, corpo e sexualidade. Reflexões e aprofundamento sobre essa temática que atravessam a educação no/do campo. Direitos das mulheres e os movimentos sociais de mulheres do campo.</i>						
EDC1468 Aprofundamento Temático II - Gênero (ATPA)*	Ob	36	2	EDC7281 ou EED7281 ou MEN7281		
<i>-Reflexão crítica dos discursos contemporâneos sobre educação inclusiva. A integração dos portadores de necessidades educativas especiais no espaço escolar e a ação do professor. Análise das questões étnicas, políticas e educacionais vinculadas ao processo de inclusão.</i>						
EDC1469 Aprofundamento Temático III - Educação Especial (ATPA)*	Ob	36	2	EDC7282 ou MEN7282		
<i>-Organização de materiais de apoio aos estudantes bem como orientação em atividades relativas a docência.</i>						
EDC1470 Aprofundamento Temático IV - Etnias (ATPA)*	Ob	36	2	EDC7283 ou MEN7283		
<i>-Organização de materiais de apoio e acompanhamento dos estudantes em diferentes componentes curriculares.</i>						
EDC1471 Aprofundamento Temático V- Gênero (ATPA)*	Ob	36	2	EDC7284 ou MEN7284		
<i>-</i>						
EDC1472 Participação em Projetos de Extensão e Pesquisa (ATPA)*	Ob	72	4	EDC7292 ou EED7292		

Observações: O aluno deverá cumprir obrigatoriamente no mínimo 180h-a de Atividades Complementares e no mínimo 144h-a de Atividades Optativas. Portaria 154;PROGRAD/2014.

RESUMO DA CARGA HORÁRIA PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR.

- DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS: 2304 horas-aula (1920 horas)
- DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS: 144 horas-aula (120 horas)
- ATIVIDADES TEÓRICO PRÁTICAS DE APROFUNDAMENTO:252 h-a (210hs)
- TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO: 126 horas-aula (150 horas)
- PRÁTICA COMO COMPONENTES CURRICULAR: 504h-a (420 horas)
- ESTÁGIO SUPERVISIONADO: 576 horas-aula (480 horas)
- TOTAL PARA INTEGRALIZAÇÃO NA UFSC: 3906 horas-aula (3255 horas)

Legenda: Tipo: Ob=Disciplina Obrigatória; Op=Disciplina Optativa; Es=Estágio; Ex=Extracurso. H/A=Hora Aula Equivalente: Disciplina equivalente; Conjunto: Disciplinas que devem ser cursadas em conjunto