



CURRÍCULO DO CURSO

Curso: 334 - EDUCAÇÃO DO CAMPO - Licenciatura
Currículo: 20092

Habilitação: Licenciatura em Educação do Campo

0

Documentação:

Resolução nº 006/CEG/2009, de 01/04/2009
Curso Reconhecido pela Portaria nº 43 e Publicada no D.O.U em 23/01/2015.

Objetivo: Propiciar a formação de educadores para atuação na educação básica, especificamente para as séries finais do Ensino Fundamental e para o Ensino Médio em escolas do campo, aptos a fazer a gestão de processos educativos e a desenvolver estratégias pedagógicas que visem à formação de sujeitos humanos autônomos e criativos, capazes de produzir soluções para questões inerentes à sua realidade, vinculadas à qualidade social do desenvolvimento de áreas rurais.

Titulação: Licenciado em Educação do Campo

Diplomado em: Educação do Campo

Período de Conclusão do Curso: Mínimo: 8 semestres Máximo: 16 semestres

Carga Horária Obrigatória: UFSC: 3906 H/A CNE: 3840 H

Número de aulas semanais: Mínimo: 4 Máximo: 36

Coordenador do Curso: Prof.ª Dr.ª Adriana Angelita da Conceição
Telefone: 37212250

(01)

1



CURRÍCULO DO CURSO

Curso: 334 - EDUCAÇÃO DO CAMPO - Licenciatura
Currículo: 20092

Habilitação: Licenciatura em Educação do Campo

0

1ª Fase					
Disciplina		tipo	H/A	Aulas	Equivalentes
					Pré-Requisito
<i>Campo e Educação no Brasil: questões introdutórias. O Movimento por uma Educação do Campo: história e desenvolvimento. Políticas e programas de Educação do Campo.-</i>					
EDC1403	Estado e Políticas de Educação do Campo I	<i>Ob</i>	36	2	EDC7230 ou EED7230
<i>Conceitos básicos de Biologia mobilizados na Educação Básica para compreensão da constituição dos seres vivos e interações com o meio, considerando o contexto e a realidade das escolas do campo e as possibilidades de interações com as outras áreas do saber.-</i>					
EDC1407	Fundamentos BIO	<i>Ob</i>	54	3	EDC7201 ou MEN7201
<i>Conceitos básicos de Matemática - álgebra, número e funções; geometria e medidas; e análise de dados - mobilizados na Educação Básica, considerando o contexto e a realidade das escolas do campo e as possibilidades de interações com as outras áreas do saber.-</i>					
EDC1408	Fundamentos MTM	<i>Ob</i>	54	3	EDC7201 ou MEN7201
<i>-Estudos e sistematização em forma de relatório-diagnóstico da vivência dos tempos comunitade, a partir dos planos de estudos construídos a cada Tempo Universidade pela turma e das pesquisas de campo voltadas ao conhecimento das condições socioeconômico-político-culturais e ambientais do município de origem de cada estudante.</i>					
EDC1411	Estudo orientado e seminário de socialização I (PCC)**	<i>Ob</i>	54	3	EDC7260 ou EED7260
<i>-Estudos sobre a constituição do ser social: aspectos ontológicos e históricos. A constituição histórica da infância e da juventude.</i>					
EDC1420	Infância e Juventude no e do campo I	<i>Ob</i>	36	2	EDC7220 ou EED7220
<i>-Noções básicas sobre a história e a produção da ciência pela humanidade. Habilidades e atitudes investigativas necessárias para a pesquisa: hábito de leitura, estudo, interpretação e produção textual, sistematização científica. Tipos de pesquisas. Normatizações científicas.</i>					
EDC1429	Introdução aos Processos de Pesquisa	<i>Ob</i>	36	2	EDC7272 ou EED7272
<i>-A constituição histórica dos povos do campo no Brasil. Os sujeitos da Educação do Campo: trabalho, organização, cultura, ambiente, políticas e conflitos. Questões de gênero no campo. Modernização e culturas tradicionais. Diversidade e questões comuns.</i>					
EDC1442	Sujeitos do Campo	<i>Ob</i>	36	2	EDC7222 ou EDC7223 ou EED7222 ou EED7223
<i>-Interlocução entre saberes populares e conhecimento científico. As relações entre saberes e as implicações na educação escolar no/do campo. A área de conhecimento e os saberes silenciados no currículo escolar ao longo da história.</i>					
EDC1443	Saberes e Fazeres I - processos metodológicos	<i>Ob</i>	36	2	EDC7213 ou MEN7213
<i>-Pesquisas realizadas a partir dos planos de estudos construídos a cada Tempo Universidade e voltadas ao conhecimento das condições socioeconômico-político-culturais e ambientais do município de origem de cada estudante.</i>					
EDC1455	Vivência compartilhada I (PCCI)**	<i>Ob</i>	72	4	EDC7250 ou EED7250
<i>-Preparação e realização das "Colocações em comum" e dos "Planos de Estudos", instrumentos fundamentais para tornar efetiva e estreita a conexão entre os tempos universidade e comunidade, nos níveis individuais, relacionais, didáticos e institucionais.</i>					
EDC1463	Instrumentos Pedagogia da Alternância I	<i>Ob</i>	36	2	EDC7260 ou EED7260



UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: 334 - EDUCAÇÃO DO CAMPO - Licenciatura
Currículo: 20092

Habilitação: Licenciatura em Educação do Campo

0

2

2ª Fase							
Disciplina		tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
<p>-Conceitos básicos de Química mobilizados na Educação Básica para a compreensão da química do carbono na vida e no ambiente, suas transformações e constituições do meio considerando o contexto e a realidades escolas do campo e as possibilidades de interações com as outras áreas do saber.</p>							
EDC1401	Campo e processos migratórios	Ob	36	2	EED7224 eh EED7225 ou EDC7226 ou EED7226		
<p>-Estado, Movimentos Sociais e suas relações. Educação como direito humano; Obrigatoriedade da educação escolar no Brasil e a Educação no Campo; Legislações e políticas de Educação no Campo;</p>							
EDC1404	Estado e Políticas de Educação do Campo II	Ob	36	2	EDC7231 ou EED7231		
<p>-Conceitos básicos de Física - equilíbrio e energia - mobilizados na Educação Básica para a compreensão da Terra como um sistema, considerando o contexto e a realidade das escolas do campo e as possibilidades de interações com as outras áreas do saber.</p>							
EDC1409	Fundamentos FIS	Ob	54	3	EDC7202 ou MEN7202		
<p>-Conceitos básicos de Química mobilizados na Educação Básica para a compreensão da química do carbono na vida e no ambiente, suas transformações e constituições do meio considerando o contexto e a realidades escolas do campo e as possibilidades de interações com as outras áreas do saber.</p>							
EDC1410	Fundamentos QUI	Ob	54	3	EDC7202 ou MEN7202		
<p>-Estudos e sistematização em forma de relatório-diagnóstico da vivência dos tempos comunitade, a partir dos planos de estudos construídos a cada Tempo Universidade pela turma e das pesquisas de campo voltadas ao conhecimento das condições socioeconômico-político-culturais e ambientais do município de origem de cada estudante.</p>							
EDC1412	Estudo Orientado e Seminário de Socialização II (PCC)**	Ob	54	3	EDC7261 ou EED7261		
<p>-A vida das crianças e jovens do campo e problemas sociais: do trabalho infantil ao êxodo rural jovem. As relações intrínsecas entre educação de crianças e jovens na constituição do ser genérico.</p>							
EDC1421	Infância e juventude no e do campo II	Ob	36	2	EDC7221 ou EED7221		
<p>-Análise histórica e perspectivas futuras da utilização de recursos naturais. Impactos causados pela ação humana. Campo, agricultura e problemas ambientais e de qualidade de vida. Surgimento da noção de sustentabilidade, sua transformação e implicações sobre o campo e os debates em torno dele.</p>							
EDC1441	Questões Ambientais e Desenvolvimento Sustentável	Ob	36	2	EDC7211 ou EDC7212 ou MEN7211 ou MEN7212		
<p>-Pesquisas realizadas a partir dos planos de estudos construídos a cada Tempo Universidade e voltadas ao conhecimento das condições socioeconômico-político-culturais e ambientais do município de origem de cada estudante.</p>							
EDC1456	Vivência Compartilhada II (PCCII)**	Ob	72	4	EDC7251 ou EED7251		
<p>-Preparação e realização das "Colocações em comum" e dos "Planos de Estudos", instrumentos fundamentais para tornar efetiva e estreita a conexão entre os tempos universidade e comunidade, nos níveis individuais, relacionais, didáticos e institucionais.</p>							
EDC1464	Instrumentos Pedagogia da Alternância II	Ob	36	2	EDC7261 ou EED7261		



CURRÍCULO DO CURSO

Curso: 334 - EDUCAÇÃO DO CAMPO - Licenciatura
Currículo: 20092

Habilitação: Licenciatura em Educação do Campo

0

EXR1438 Introdução à Agroecologia

Ob 36 2 EXR7238 ou
ZOT7238 eh
EXR7239 ou
ZOT7239



CURRÍCULO DO CURSO

Curso: 334 - EDUCAÇÃO DO CAMPO - Licenciatura
Currículo: 20092

Habilitação: Licenciatura em Educação do Campo

0

3ª Fase						3
Disciplina	tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
<p>-O direito a educação; Escola, cidadania, justiça escolar; Cultura escolar e cultura da escola conceituação; história da instituição escolar; teorias que fundamentam a compreensão da escola; escola rural x escola do campo: conceito.</p>						
EDC1402 Cultura escolar e organização coletiva	Ob	54	3	EDC7240 ou EED7240 eh EDC7241 ou EED7241		
<p>-Estudos e sistematização em forma de relatório-diagnóstico da vivência dos tempos comunitade, a partir dos planos de estudos construídos a cada Tempo Universidade pela turma e das pesquisas de campo voltadas ao conhecimento da realidade escolar em uma escola do município de origem do estudante.</p>						
EDC1413 Estudo orientado e seminário de socialização III (PCC)**	Ob	54	3	EDC7262 ou EED7262 ou MEN7262		
<p>-As Ciências da Natureza (CN) e a Matemática (MTM) como parte da Cultura para a formação de cidadãos e cidadãs, na sua relação com a Tecnologia e a Sociedade na contemporaneidade. Eixo temático integrador: "Qualidade de Vida das Populações humanas" sob o olhar dos campos de conhecimentos da Física, Biologia, Química e Matemática relacionada ao estudo das realidades no/ do campo.</p>						
EDC1423 Fundamentos da Ciências da Natureza e Matemática na Educação Básica para as Escolas do Campo I	Ob	108	6	EDC7203 ou MEN7203		
<p>-Estudos sobre as principais teorias do conhecimento e seus desdobramentos para a pesquisa: Positivismo, Fenomenologia, Materialismo Histórico Dialético, Teoria Crítica, Pós-modernidade. Habilidades e atitudes investigativas necessárias para a pesquisa: sistematização científica desde o interesse e a procura pela temática a ser investigada, passos metodológicos de um projeto de pesquisa.</p>						
EDC1430 Pesquisa I	Ob	36	2	EDC7273 ou EED7273		
<p>-A educação em CN e MTM como campo de conhecimentos: história e perspectivas atuais. As diferenças entre ensino e educação e as implicações curriculares para a educação no/ do campo. Pesquisa e educação em CN e MTM.</p>						
EDC1444 Saberes e Fazeres II - processos metodológicos	Ob	54	3	EDC7214 ou MEN7214		
<p>-Estudos sobre as bases filosóficas e históricas que sustentam as teorias da educação. Principais teorias da educação na história e na atualidade. A Pedagogia tradicional e a Pedagogia Nova.</p>						
EDC1449 Teoria da Educação I	Ob	54	3	EDC7247 ou EED7247		
<p>-Pesquisas a partir dos planos de estudos construídos a cada Tempo Universidade pela turma e voltadas ao conhecimento da realidade escolar em uma escola do município de origem do estudante.</p>						
EDC1457 Vivência Compartilhada III (PCCIII)**	Ob	72	4	EDC7252 ou EED7252		
<p>-Preparação e realização das "Colocações em comum" e dos "Planos de Estudos", instrumentos fundamentais para tornar efetiva e estreita a conexão entre os tempos universidade e comunidade, nos níveis individuais, relacionais, didáticos e institucionais.</p>						
EDC1465 Instrumentos Pedagogia da alternância III	Ob	36	2	EDC7262 ou EED7262 ou MEN7262		



CURRÍCULO DO CURSO

Curso: 334 - EDUCAÇÃO DO CAMPO - Licenciatura
Currículo: 20092

Habilitação: Licenciatura em Educação do Campo

0

4ª Fase					
Disciplina		tipo	H/A	Aulas	Equivalentes
					Pré-Requisito
					Conjunto
EDC1414	Estudo Orientado e Seminário de Socialização IV (PCC)**	<i>Ob</i>	54	3	-Estudos e sistematização em forma de artigo científico abordando a realidade escolar em uma escola do município de origem do estudante. EDC7263 ou EED7263 ou MEN7263
EDC1424	Fundamentos das CNM na Educação Básica para as Escolas do Campo II	<i>Ob</i>	108	6	-Produção da ciência, ética e cidadania. Interlocuções conceituais advindas da área das Ciências da Natureza e Matemática para compreensão da realidade orientada pelo eixo integrador "Energia solar, terra e agricultura". EDC7204 ou MEN7204
EDC1431	Pesquisa II	<i>Ob</i>	36	2	-Habilidades e atitudes investigativas para construir um artigo a partir da experimentação do Tempo Comunidade e sua relação com o Tempo Universidade. Projeto de pesquisa: problema, objetivo, revisão bibliográfica, procedimento de coleta de dados, análise de dados, conclusão, referências e fontes. Elementos constitutivos de um artigo científico. Enfoque na pesquisa de campo e tratamento dos dados coletados. EDC7277 ou EED7277 ou MEN7270
EDC1439	Organização dos processos educativos I	<i>Ob</i>	54	3	-Organização dos processos educativos na educação básica e demais espaços educativos. A gestão democrática como princípio pedagógico. O projeto político pedagógico: estrutura e sujeitos. A coordenação político-pedagógica da escola. EDC7242 ou EED7242 eh EDC7243 ou EED7243
EDC1450	Teoria da Educação II	<i>Ob</i>	54	3	-Teorias Críticas em Educação. As grandes teorias da Educação e repercussões no Brasil. A pedagogia no Brasil. A filiação teórica da Educação do Campo e sua relação com as teorias da Educação. EDC7248 ou EED7248
EDC1458	Vivência Compartilhada IV (PCCIV)	<i>Ob</i>	72	4	-Pesquisas a partir dos planos de estudos construídos a cada Tempo Universidade pela turma e voltadas ao conhecimento da realidade escolar em uma escola do município de origem do estudante. EDC7253 ou EED7253
EDC1466	Instrumentos Pedagogia da Alternância IV	<i>Ob</i>	36	2	-Preparação e realização das "Colocações em comum" e dos "Planos de Estudos", instrumentos fundamentais para tornar efetiva e estreita a conexão entre os tempos universidade e comunidade, nos níveis individuais, relacionais, didáticos e institucionais. EDC7263 ou EED7263 ou MEN7263
EDC1467	Aprofundamento Temático I - Etnias (ATPA)*	<i>Ob</i>	36	2	-Diálogos entre a área CN e MTM e temas contemporâneos - relações étnico-raciais. Reflexões e aprofundamento sobre essa temática que atravessam a educação no/na campo. Lutas e conquistas de direitos pela diversidade étnica e os movimentos sociais Ciência e cultura afrobrasileira, africana e indígena. EDC7280 ou EED7280 ou MEN7280
EXR1434	Manejo de Agroecossistemas I	<i>Ob</i>	36	2	EXR7234 ou ZOT7234



CURRÍCULO DO CURSO

Curso: 334 - EDUCAÇÃO DO CAMPO - Licenciatura
Currículo: 20092

Habilidade: Licenciatura em Educação do Campo

0

(02)

2



CURRÍCULO DO CURSO

Curso: 334 - EDUCAÇÃO DO CAMPO - Licenciatura
Currículo: 20092

Habilitação: Licenciatura em Educação do Campo

0

5ª Fase					
Disciplina		tipo	H/A	Aulas	Equivalentes
					Pré-Requisito
					Conjunto
<p>-Estudos e sistematização em forma de dossier baseado na experiência sobre o Estágio Docência nas séries finais do ensino fundamental, a partir de reflexões teórico-prático sobre a ação docente articulada pela observação e registro da realidade escolar e seu entorno.</p>					
EDC1415	Estudo Orientado de Estágio e Seminário de Socialisização V (EST)***	Ob	54	3	EDC7264 ou EED7264 ou MEN7264
<p>-A História das Ciências da Natureza e da Matemática nos processos de construção dos conhecimentos científicos integradores do eixo temático "Energia solar, terra e agricultura" relacionado ao estudo das realidades do/na campo.</p>					
EDC1425	Fundamentos das CNM na Educação Básica para as Escolas do Campo III	Ob	108	6	EDC7205 ou MEN7205
<p>-As diferentes iniciativas didático-metodológicas enquanto subsídios formativos para o exercício da docência na área de Ciências da Natureza (CN) e Matemática (MTM) nos anos finais do Ensino Fundamental. Produção de materiais de apoio pedagógico afinados com os estudos teórico-metodológicos e direcionados ao estágio</p>					
EDC1432	Laboratório I	Ob	54	3	EDC7208 ou MEN7208
<p>-Os processos de organização curricular; Organização dos tempos e espaços educativos; Os saberes escolares e os processos de inclusão e exclusão. Cotidiano escolar e currículo; Avaliação; Planejamento.</p>					
EDC1440	Organização dos Processos Educativos II	Ob	54	3	EDC7244 ou EED7244 eh EDC7245 ou EED7245
<p>-A Educação de CN e MTM no espaço escolar, planejamento e a ação pedagógica sob a perspectiva curricular da investigação temática vinculados às práticas educativas no Ensino Fundamental e a consolidação de uma Educação no/na Campo.</p>					
EDC1445	Saberes e Fazeres III	Ob	36	2	EDC7215 ou MEN7215
<p>-Subsídios formativos para o exercício da docência na área de Ciências da Natureza (CN) e Matemática (MTM) nos anos finais do Ensino Fundamental. Estudo e contextualização. Docência em CN e MTM e projetos comunitários: compromisso político-pedagógico e pedagógico-político.</p>					
EDC1459	Estágio Docência na área de CNM nas séries finais do Ensino Fund.nas Escolas do Campo I (EST)***	Ob	90	5	EDC7254 ou EDC1402 eh EDC1423 eh EDC1424 eh EDC1439 eh EDC1457 eh EDC1458
<p>-Diálogos entre a área CN e MTM e temas contemporâneos - gênero, corpo e sexualidade. Reflexões e aprofundamento sobre essa temática que atravessam a educação no/na campo. Direitos das mulheres e os movimentos sociais de mulheres do campo.</p>					
EDC1468	Aprofundamento Temático II - Gênero (ATPA)*	Ob	36	2	EDC7281 ou EED7281 ou MEN7281



CURRÍCULO DO CURSO

Curso: 334 - EDUCAÇÃO DO CAMPO - Licenciatura
Currículo: 20092

Habilitação: Licenciatura em Educação do Campo

0

EXR1435 Manejo de Agroecossistemas II

Ob 36 2 EXR7235 ou
ZOT7235

6ª Fase

Disciplina	tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
<i>-Estudos e sistematização em forma de artigo/relato sobre a experiência do Estágio Docência nas séries finais do ensino fundamental.</i>						
EDC1416 Estudo Orientado de Estágio e Seminário de Socialização VI (EST)***	Ob 54 3	EDC7265 ou EED7265 ou MEN7265				
<i>-História da Agricultura no mundo ocidental e no Brasil; sistema de produção e conhecimentos empírico, científico e industrial; extensão do padrão técnico euro-americano ao terceiro mundo; Padrões técnicos alternativos ao moderno; Relação dos sistemas Ciência & Tecnologia e produção agrícola no Brasil; Inovação técnica e agricultura familiar.</i>						
EDC1419 História da Produção Científica e Tecnológica Aplicada à Agricultura	Ob 36 2	EDC7207 ou EED7207 ou MEN7207				
<i>-Produção da ciência, ética e cidadania. Interlocuções conceituais advindas da área das Ciências da Natureza e Matemática para compreensão da realidade orientada pelo eixo integrador: "Meios de Produção e trabalho no campo".</i>						
EDC1426 Fundamentos das CNM na Educação Básica para Escolas do Campo IV	Ob 90 5	EDC7206 ou MEN7206				
<i>-Educação escolar, ensino e planejamento na Área de Ciências da Natureza e Matemática. O ensino e aprendizagem nas disciplinas escolares e os planos para a ação pedagógica sob a perspectiva da investigação temática. Abordagem de elementos do processo educativo e prática escolar na Educação Básica associada aos princípios de uma Educação no/ do Campo.</i>						
EDC1446 Saberes e Fazeres IV	Ob 36 2	EDC7216 ou MEN7216				
<i>-Orientações gerais e necessárias que possibilitem a cada estudante elaborar projeto de TCC. Projeto TCC.</i>						
EDC1452 Trabalho de Conclusão de Curso I	Ob 36 2	EDC7274 ou EED7274				
<i>-Planejamento e realização de proposta pedagógica em CN e MTM para os anos finais do ensino fundamental na Educação no/ do campo, sob a perspectiva curricular da abordagem temática na Educação no/ do campo.</i>						
EDC1460 Estágio Docência na área de CNM nas séries finais do Ensino Fund. nas Escolas do Campo II (EST)***	Ob 90 5	EDC7255 ou EDC1425 eh EDC1445 eh EDC1459				
<i>-Reflexão crítica dos discursos contemporâneos sobre educação inclusiva. A integração dos portadores de necessidades educativas especiais no espaço escolar e a ação do professor. Análise das questões étnicas, políticas e educacionais vinculadas ao processo de inclusão.</i>						
EDC1469 Aprofundamento Temático III - Educação Especial (ATPA)*	Ob 36 2	EDC7282 ou MEN7282				
LSB1404 Libras	Ob 72 4	LSB7904				



CURRÍCULO DO CURSO

Curso: 334 - EDUCAÇÃO DO CAMPO - Licenciatura
Currículo: 20092

Habilitação: Licenciatura em Educação do Campo

0

7ª Fase						7	
Disciplina		tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
<p>- Abordagens do conceito de desenvolvimento: crescimento econômico, desenvolvimento humano, desenvolvimento sustentável, desenvolvimento territorial. A participação da sociedade no desenvolvimento territorial: poder, democracia, capital social e gestão das políticas públicas. A importância dos conflitos nos processos de desenvolvimento. Introdução ao Planejamento do desenvolvimento territorial.</p>							
EDC1405	Desenvolvimento Sustentável e Territórios Rurais I	Ob	36	2	EDC7232 ou EED7232		
<p>-Estudos e sistematização em forma de artigo/relato sobre a experiência do Estágio Docência no Ensino Médio.</p>							
EDC1417	Estudo Orientado de Estágio e Seminário de Socialização VII (EST)***	Ob	54	3	EDC7266 ou MEN7266 ou ZOT7266		
<p>- A História das Ciências da Natureza e da Matemática nos processos de construção dos conhecimentos científicos integradores do eixo temático: "Meios de Produção e trabalho no campo".</p>							
EDC1427	Fundamentos das CNM na Educação Básica para as Escolas do Campo V	Ob	90	5	EDC7258 ou EED7258 ou MEN7258		
<p>-As diferentes iniciativas didático-metodológicas enquanto subsídios formativos para o exercício da docência na área de Ciências da Natureza (CN) e Matemática (MTM) no Ensino Médio. Análise e Produção de materiais de apoio pedagógico afinados com os estudos teórico-metodológicos e direcionados ao estágio.</p>							
EDC1433	Laboratório II	Ob	54	3	EDC7209 ou MEN7209		
<p>-A Educação de CN e MTM no espaço escolar, planejamento e ação pedagógica sob a perspectiva curricular da investigação temática vinculados às práticas educativas no Ensino Médio e a consolidação de uma Educação no/ do Campo.</p>							
EDC1447	Saberes e Fazeres V	Ob	36	2	EDC7217 ou EED7246 ou MEN7217		
<p>-Orientações gerais e necessárias que possibilitem a cada estudante realizar o seu TCC. Pesquisa e sistematização do trabalho.</p>							
EDC1453	Trabalho de Conclusão II	Ob	36	2	EDC7275 ou EED7275 ou MEN7275	EDC1452	
<p>-Observação e participação em atividades com jovens educandos, professores, educadores e professores orientadores no âmbito da escola e da comunidade. Elaboração de projetos, por meio da investigação temática e da ação docente em CN e MTM (pesquisa-ensino-extensão) voltadas à articulação entre comunidades e escolas de Ensino Médio.</p>							
EDC1461	Estágio Docência na área de CNM no Ensino Médio nas Escolas do CampoIII (EST)***	Ob	90	5	EDC7256 ou MEN7256 ou ZOT7256	EDC1426 eh EDC1446 eh EDC1460	
<p>-Organização de materiais de apoio aos estudantes bem como orientação em atividades relativas a docência.</p>							
EDC1470	Aprofundamento Temático IV - Etnias (ATPA)*	Ob	36	2	EDC7283 ou MEN7283		



CURRÍCULO DO CURSO

Curso: 334 - EDUCAÇÃO DO CAMPO - Licenciatura
Currículo: 20092

Habilitação: Licenciatura em Educação do Campo

0

EXR1436 Manejo de Agroecossistemas III

Ob 36 2 EXR7236 ou
ZOT7236



CURRÍCULO DO CURSO

Curso: 334 - EDUCAÇÃO DO CAMPO - Licenciatura
Currículo: 20092

Habilitação: Licenciatura em Educação do Campo

0

8ª Fase					
Disciplina		tipo	H/A	Aulas	Equivalentes
					Pré-Requisito
					Conjunto
EDC1406	Desenvolvimento Sustentável e Territórios Rurais II	Ob	36	2	EDC7233 ou EED7233
EDC1418	Estudo Orientado de Estágio e seminário de Socialização VIII (EST)***	Ob	54	3	-Estudos e sistematização em forma de artigo/relato sobre a experiência do Estágio Docência no Ensino Médio. EDC7267 ou MEN7267 ou ZOT7267
EDC1428	Fundamentos das CNM na Educação Básica para Escolas do Campo VI	Ob	72	4	-Interlocuções conceituais advindas da área de Ciências da Natureza e Matemática para aprofundamento e melhor compreensão da realidade, em suas especificidades com o campo. Aproximações metodológicas para a aprendizagem de conceitos das Ciências da Natureza e Matemática adequadas às necessidades educativas no Ensino Médio. EDC7259 ou EED7259 ou MEN7259
EDC1434	Metodologias Participativas de Trabalho em Desenvolvimento de Territórios Rurais	Ob	36	2	-Processos de mediação; técnicas que favoreçam e estimulem a reflexão dos grupos sociais sobre sua relação com o meio físico e social; organizações e movimentos sociais Organização e mobilização social em populações rurais. Diagnóstico e planejamento participativo do desenvolvimento; Dinâmicas de grupo; O papel do Educador do Campo no desenvolvimento sustentável de comunidades rurais.
EDC1448	Saberes e Fazeres VI	Ob	36	2	-A Educação de CN e MTM no espaço escolar, planejamento e ação pedagógica sob a perspectiva curricular da investigação temática vinculados às práticas educativas no Ensino Médio e a consolidação de uma Educação no/na Campo. EDC7218 ou MEN7218
EDC1454	Trabalho de Conclusão de Curso III	Ob	54	3	-Orientações gerais e necessárias que possibilitem a cada estudante realizar o seu TCC. Pesquisa e sistematização do trabalho. Apresentação e defesa do TCC. EDC7276 ou EED7276 ou MEN7276
EDC1462	Estágio Docência na área de CNM no Ensino Médio nas Escolas do Campo IV (EST)***	Ob	90	5	-Organização, planejamento e realização de atividades de docência em CN e MTM, pela via de projetos comunitários: sob o compromisso político-pedagógico e pedagógico-político, voltadas para articulação entre comunidades e escolas de Ensino Médio. EDC7257 ou EDC1427 eh EDC1447 eh EDC1461
EDC1471	Aprofundamento Temático V- Gênero (ATPA)*	Ob	36	2	-Organização de materiais de apoio e acompanhamento dos estudantes em diferentes componentes curriculares. EDC7284 ou MEN7284



CURRÍCULO DO CURSO

Curso: 334 - EDUCAÇÃO DO CAMPO - Licenciatura
Currículo: 20092

Habilitação: Licenciatura em Educação do Campo

0

EDC1472 Participação em Projetos de Extensão e Pesquisa *Ob* 72 4 EDC7292 ou
(ATPA)* EED7292

EXR1437 Manejo de Agroecossistemas IV *Ob* 36 2 EXR7237 ou
ZOT7237

DISCIPLINAS OPTATIVAS

103

Os alunos deverão cumprir, para efeito de integralização curricular, uma C-H mínima obrigatória de 144h-a podendo escolher qualquer disciplina oferecida pela UFSC obedecidos os pré-requisitos. Sugere-se o cumprimento das disciplinas do rol abaixo.

Disciplina	tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
<i>-Tecnologias digitais e seus impactos na sociedade e na escola. Noções básicas de computação, hardware, software, sistemas operacionais. Uso crítico de editores de texto, editores de imagem e vídeos, planilhas eletrônicas, navegadores de internet e redes digitais.</i>						
EDC1451 Noções Basicas de Computação e Internet	<i>Op</i>	18	1	EDC7294 ou EED7294		
EDC1473 Apoio Pedagógico I (1 ^a)	<i>Op</i>	36	2	EDC7290 ou EED7290		
EDC1474 Apoio Pedagógico II (2 ^º)	<i>Op</i>	36	2	EDC7291 ou EED7291		
EDC1475 Participação em eventos Científicos	<i>Op</i>	72	4	EDC7293 ou EED7293		
EDC1476 Introdução a Permacultura	<i>Op</i>	72	4			
EDC7295 Tópicos Especiais: questões da pandemia da COVID-19 e a educação	<i>Op</i>	36	2			

(03)

3



CURRÍCULO DO CURSO

Curso: 334 - EDUCAÇÃO DO CAMPO - Licenciatura
Currículo: 20092

Habilitação: Licenciatura em Educação do Campo

0

Atividades Teórico Práticas de Aprofundamento (ATPA)*-

104

Os discentes deverão cumprir, para efeito de integralização curricular, no mínimo uma carga horária obrigatória de 252h-a(210 horas) de Atividades Teórico Práticas de Aprofundamento (ATPA).

Disciplina		tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
<p><i>-Diálogos entre a área CN e MTM e temas contemporâneos - relações étnico-raciais. Reflexões e aprofundamento sobre essa temática que atravessam a educação no/na campo. Lutas e conquistas de direitos pela diversidade étnica e os movimentos sociais Ciência e cultura afrobrasileira, africana e indígena.</i></p>							
<p>EDC1467 Aprofundamento Temático I - Etnias (ATPA)* <i>Ob</i> 36 2 EDC7280 ou EED7280 ou MEN7280</p>							
<p><i>-Diálogos entre a área CN e MTM e temas contemporâneos - gênero, corpo e sexualidade. Reflexões e aprofundamento sobre essa temática que atravessam a educação no/na campo. Direitos das mulheres e os movimentos sociais de mulheres do campo.</i></p>							
EDC1468 Aprofundamento Temático II - Gênero (ATPA)*		<i>Ob</i>	36	2	EDC7281 ou EED7281 ou MEN7281		
<p><i>-Reflexão crítica dos discursos contemporâneos sobre educação inclusiva. A integração dos portadores de necessidades educativas especiais no espaço escolar e a ação do professor. Análise das questões étnicas, políticas e educacionais vinculadas ao processo de inclusão.</i></p>							
EDC1469 Aprofundamento Temático III - Educação Especial (ATPA)*		<i>Ob</i>	36	2	EDC7282 ou MEN7282		
<p><i>-Organização de materiais de apoio aos estudantes bem como orientação em atividades relativas a docência.</i></p>							
EDC1470 Aprofundamento Temático IV - Etnias (ATPA)*		<i>Ob</i>	36	2	EDC7283 ou MEN7283		
<p><i>-Organização de materiais de apoio e acompanhamento dos estudantes em diferentes componentes curriculares.</i></p>							
EDC1471 Aprofundamento Temático V - Gênero (ATPA)*		<i>Ob</i>	36	2	EDC7284 ou MEN7284		
EDC1472 Participação em Projetos de Extensão e Pesquisa (ATPA)*		<i>Ob</i>	72	4	EDC7292 ou EED7292		

Observações: O aluno deverá cumprir obrigatoriamente no mínimo 180h-a de Atividades Complementares e no mínimo 144h-a de Atividades Optativas. Portaria 154;PROGRAD/2014.

RESUMO DA CARGA HORÁRIA PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR.

- DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS: 2304 horas-aula (1920 horas)
- DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS: 144 horas-aula (120 horas)
- ATIVIDADES TEÓRICO PRÁTICAS DE APROFUNDAMENTO:252 h-a (210hs)
- TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO: 126 horas-aula (150 horas)
- PRÁTICA COMO COMPONENTES CURRICULAR: 504h-a (420 horas)
- ESTÁGIO SUPERVISIONADO: 576 horas-aula (480 horas)
- TOTAL PARA INTEGRALIZAÇÃO NA UFSC: 3906 horas-aula (3255 horas)

Legenda: Tipo: Ob=Disciplina Obrigatoria; Op=Disciplina Optativa; Es=Estágio; Ex=Excurso. H/A=Hora Aula
Equivalente: Disciplina equivalente; Conjunto: Disciplinas que devem ser cursadas em conjunto